Plan zajęć na 27.03.20r

Temat zajęć: Wielkie sprzątanie.

- ,,Co robię? – zabawa naśladowcza, demonstrowanie ruchem i głosem różnych czynności.

- ,,Porządki” – słuchanie wiersza, wybieranie i nazywanie ilustracji przedstawiających przedmioty służące do sprzątania; karta pracy s.111 (na odwrocie karty polecenie do wykonania). Odpowiadanie na pytania: Czy pomagasz sprzątać w domu?, Jakie czynności wykonujesz?

Porządki

Skacze szczotka: ,,pach, pach ,pach!” tak zamiata , że aż strach! A szufelka się przygląda, czy już śmieci nie ma w kątach. Kiedy kurze są na środku, woła głośno: ,,Chodź tu kotku!” Szczotka tańczy: ,,buch, buch, buch!” i już pełny szufli brzuch. Teraz szuflę niosą dzieci i do kosza wrzucą śmieci. Już jest czysto w każdym kątku. – dzieci nie chcą nieporządku.

- ,,Sprzątanie swojego pokoju” – dziecko porządkuje swoje zabawki, segreguje klocki, układa zabawki, książki na półkach, posługuje się szczotką i szufelką.

- ,,W moim pokoju” – usprawnianie aparatu artykulacyjnego. Rodzic prosi dziecko, aby wyobraziło sobie, że buzia to pokój, w którym panuje wielki bałagan. Mówi: zaraz tu posprzątamy. Wycieramy wszystkie kurze (przesuwamy czubek języka po zewnętrznej stronie górnych i dolnych zębów), myjemy okna, najpierw jedno, potem drugie ( przesuwamy czubek języka po wewnętrznej stronie policzków), myjemy podłogę (dotykamy czubkiem języka raz górnych, raz dolnych zębów). Pokój lśni czystością, jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy (rozciągamy usta w szerokim uśmiechu).

- ,,Co widzisz?” – zabawa doskonaląca pamięć wzrokową. Rodzic idzie z dzieckiem np. do kuchni i prosi , aby dokładnie przyjrzało się pomieszczeniu i zapamiętało co się w nim znajduje. Następnie przechodzi rodzic z dzieckiem do innego pomieszczenia w domu i prosi, aby dziecko wymieniło jak najwięcej elementów, urządzeń znajdujących się w kuchni. Można zabawę powtórzyć z innym pomieszczeniem w domu.

-,,Ciepło - zimno” - zabawa w szukanie ukrytego przedmiotu do sprzątania.

- ,,Wędrująca woda” – zabawa z elementami równowagi, podawanie kubka z wodą z rodzicami, z ręki do ręki bez rozlewania.